

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

**Пфаненштиль И.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.02 Философия

Направление подготовки /  
специальность 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

---

Программу  
составили

Доцент, Якуба В.М.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.2:Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</b>	
Уровень 1	особенности глобальных проблем современности
Уровень 1	давать философский анализ глобальным проблемам современности
Уровень 1	навыками коммуникации в коллективе
<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.2:Использует системный подход для решения поставленных задач</b>	
Уровень 1	основы философской методологии
Уровень 1	формулировать свою точку зрения на любой философский вопрос
Уровень 1	навыком обоснования своей точки зрения и донесения её до собеседника
<b>УК-1.1:Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>	
Уровень 1	основы теории познания и философии науки и техники
Уровень 1	анализировать информации из различных источников и баз данных и сортировать её
Уровень 1	навыком предоставления изученной информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Необходимые вузовские дисциплины:

Иностранный язык

История

Информатика

Теория и практика эффективного речевого общения

На дисциплину философии опираются следующие дисциплины:

Теория и практика эффективного речевого общения

Информатика

Экономическая теория

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Экономика и управление промышленными предприятиями

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-философское введение	2	4	0	6	
2	1. Историко-философское введение	2	6	0	6	
3	Онтология и теория познания	2	4	0	6	
4	2. Онтология и теория познания	2	4	0	6	
5	Философия и методология науки	2	4	0	6	
6	3. Философия и методология науки	2	4	0	6	
7	Антропология и социальная философия	3	6	0	9	
8	4. Антропология и социальная философия	3	4	0	9	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	1	0	0
3	2	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии. Философское мировоззрение. Функции философии. Философия как мыслящее отношение к миру и форма знания. История зарождения и развития философии (от античности до эпохи Просвещения).	1	0	0
4	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Немецкая классическая философия. Основные идеи и проблемы. Кризис рационализма. Постклассическая философия 19-21 вв. Материалистические и идеалистические традиции русской философской мысли конца XIX, начала XX вв.	1	0	0
5	3	Философская онтология	1	0	0
6	3	Теория познания	1	0	0



7	4	Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия. Концепции бытия. Бытие и теория развития. Законы диалектики. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	1	0	0
8	4	Гносеологические проблемы философии. Проблема познаваемости мира. Познание и истина. Многообразие форм познания и типы рациональности.	1	0	0
9	5	Философия и методология науки	1	0	0
10	5	Этические проблемы профессиональной деятельности	1	0	0
11	6	Философия и методология науки. Наука как форма духовного производства и производительная сила общества. Социальные функции науки. Познавательные функции науки. Научные революции и смена типов рациональности.	1	0	0
12	6	Философские проблемы в сфере экономики. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Рост научного знания. Социотехническая деятельность и ее социально-экономическая и гуманитарная направленность.	1	0	0

13	7	Философская антропология	1	0	0
14	7	Социальная философия	1	0	0
15	7	Философия истории	1	0	0
16	8	Проблема человека в философии. Специфика философского постижения человека. Становление человека в процессе антропосоциогенеза. Нравственные и эстетические ценности. Проблемы дегуманизации в современную эпоху.	1	0	0
17	8	Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Определение понятия «общество». Системный подход к анализу общества. Сферы общественных отношений. Виды социальной деятельности. Культура и цивилизация как способы и формы социального бытия. Исторические типы цивилизаций. Политическая организация общества.	1	0	0
18	8	Философия истории. Эволюции, революции и реформы в историческом развитии общества. Концептуальные модели понимания исторического процесса.	1	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2	0	0
3	2	Философия, ее предмет и место в культуре. Функции философии. Мироззрение. Типы мироззрения.	2	0	0
4	2	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии. Философия древнего Востока, античная философия, философия средних веков, Просвещения, Немецкая классическая философия.	2	0	0
5	2	Исторические типы философии. Постклассическая философия 19-21 вв. Философские традиции и современные дискуссии. Русская философия, ее нравственно-религиозный характер. Итоги раздела 1.	2	0	0
6	3	Философская онтология	2	0	0
7	3	Теория познания	2	0	0
8	4	Современные концепции происхождения и сущности мира. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Диалектика. Диалектические законы и категории. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.	2	0	0

9	4	Проблема познания в философии. Проблема истины. Сознание и познание. Логика как наука о принципах правильного мышления. Мышление и язык. Итоги раздела 2.	2	0	0
10	5	Философия и методология науки	2	0	0
11	5	Этические проблемы профессиональной деятельности	2	0	0
12	6	Философия и методология науки. Научное познание. Научно-технический прогресс. Доклады на тему философии изобретения и научного открытия.	2	0	0
13	6	Философские проблемы в экономической деятельности. Профессиональная этика и профессионализм.	2	0	0
14	7	Философская антропология	2	0	0
15	7	Социальная философия	2	0	0
16	7	Философия истор	2	0	0
17	8	Проблема человека в философии. Современные теории происхождения человека. Человек в системе социальных связей.	2	0	0
18	8	Предмет и проблемы социальной философии. Общество и ценности. Исторические и национальные особенности этических воззрений. Глобальные проблемы современности. Философия будущего. Итоги раздела 4.	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Платон М. Т., Аристотель М., Цицерон Б., Марк Аврелий Ф., Плотин Т., Августин Блаженный Д., Эпиктет Д., Бозций Б., Экхарт Г. В., Николай Кузанский Р., Паскаль И., Бэкон И. Г., Гоббс Ф. В. Й., Беркли Г. В. Ф., Локк К., Спиноза Ф., Лейбниц А., Декарт, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Маркс, Энгельс, Шопенгауэр	Философия от античности до современности: [антология мировой философской мысли]	Москва: Директ-Медиа Пабблишинг, 2004
Л1.2	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Энгельс Ф.	Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.2	Бердяев Н. А.	Смысл истории	Москва: Мысль, 1990

Л2.3	Поппер К. Р.	Ницшта историцизма	Москва: VIA, 1993
Л2.4	Кант И., Сергеев К. А.	Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. Религия в пределах только разума. Логика: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение, 1996
Л2.5	Ивин А. А.	Основы социальной философии: [учебное пособие для вузов]	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.6	Фукуяма Ф.	Конец истории?	Москва: АСТ, 2004
Л2.7	Гегель Г. В. Ф.	Наука логики	Москва: Мысль, 1999
Л2.8	Гегель Г. В. Ф., Быкова М. Ф.	Феноменология духа	Москва: Наука, 2000
Л2.9	Юнг К. Г., Алексеев А. А.	Сознание и бессознательное: [сборник]	Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997
Л2.1 0	Ницше Ф. В., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П., Яковлев А. А.	Сумерки богов: сборник	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.1 1	Хайдеггер М.	Время и бытие: ст. и выступления	М.: Республика, 1993
Л2.1 2	Юнг К. Г.	Психология бессознательного: научно-популярная литература	Москва: АСТ, 1998
Л2.1 3	Шопенгауэр А.	Мир как воля и представление: пер. с нем.	Москва: Советский литератор, 1999
Л2.1 4	Шпенглер О.	Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории: Гештальт и действительность	Москва: Эксмо, 2007
Л2.1 5	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.1 6	Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х.	Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ИНФРА-М, 2014
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

ЛЗ.2	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.3	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.5	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.6	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	<a href="http://books-darom.livejournal.com/106433.html">http://books-darom.livejournal.com/106433.html</a>
Э2	Сайт «Библиотека Максима Мошкова»	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
Э3	Сайт «Библиотека философии религии»	<a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>
Э4	Сайт «Постнаука»	<a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>
Э5	Сайт «Философия online»	<a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>
Э6	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Э7	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
Э8	Сайт журнала «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Э9	Философия. Краткий конспект лекций	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf</a>
Э10	Электронный обучающий курс	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?</a>



	«Философия»	id=7784
Э11	Электронный обучающий курс «Философия»	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784</a>
Э12	Сайт журнала "Вопросы философии"	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Э13	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Э14	Сайт «Философия online»	<a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>
Э15	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
Э16	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
Э17	Сайт «Библиотека философии и религии»	<a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>
Э18	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	<a href="http://books-darom.livejournal.com/106433.html">http://books-darom.livejournal.com/106433.html</a>
Э19	Сайт «Постнаука»	<a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>
Э20	Яндекс словари	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги/">http://slovari.yandex.ru/~книги/</a>
Э21	Словари и энциклопедии на академике	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 3,3 з.е. (119 ч.). Студенты самостоятельно знакомятся с планом курса, включающим виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и вид контроля.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников);
- Подготовка докладов по тематике дисциплины;
- Написание письменных работ (контрольных работ, рефератов);
- Тестирование по итогам освоения теоретического материала;
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Самостоятельная работа осуществляется с использованием электронного каталога библиотеки СФУ.
-------	--

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.2.2	1.регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
9.2.3	2.офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной)
9.2.4	3.возможно использование системы Антиплагиат.
9.2.5	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.2.6	4.регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
9.2.7	5.офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.2.8	6.возможно использование системы Антиплагиат.
9.2.9	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.1 0	1.Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.1 1	2.Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.1 2	3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.1 3	4.Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2.Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

3.Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

4.Наглядные пособия:

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) электронные презентации.

Для выполнения самостоятельной работы с использованием электронных средств обучения каждый студент должен иметь доступ к сайту библиотеки СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).